

- No, oye, que no es lo que imaginas.

ACTIVIDAD 7. A continuación, modifica cada una de las frases donde hayas encontrado expresiones coloquiales con expresiones formales.

ACTIVIDAD 8: Señalar los rasgos característicos de las formas de expresión oral no planificada en este diálogo; indicar, además, las incorrecciones propias de la expresión oral que hay que evitar:

Situación: Paco y Enrique son amigos y compañeros de trabajo; Paco, recién llegado de vacaciones, desconoce una serie de informaciones que le proporciona Enrique en el transcurso del intercambio comunicativo que mantienen: su jefe, Carlos, les ha enviado un nuevo correo "amenazante", la reunión que se había cancelado ha vuelto a ser convocada, el proyecto se les está escapando de las manos, la jefa europea no es consciente de la gravedad del problema debido a que Carlos no está siendo demasiado sincero con ella, etcétera.

A.- (1) ¡Hola, Enrique! ¿Qué tal va todo?

B.- (2) ¡Paco, tío! ¿Qué pasa? Pero ¿ya has vuelto de vacaciones? Yo te hacía por la playa.

A.- (3) Pues ya ves, la verdad es que andé por allí los primeros días y... bueno, son cosas que no quiero entrar... pero tú ya sabes que me va más la ciudad.

B.- (4) Sí, sí, tú... me parece que... el caso es que no puedes negar ese alma de "urbanitas"... Pues, como ya estás aquí, te pongo rápidamente al día, no te me asustes, ¿eh? Carlos nos ha enviado un correo de esos de los suyos a todos los del grupo, que si no llegamos a los objetivos "ni de coña", que no nos ponemos las pilas, que nuestra filial está a punto de perder el proyecto...

A.- (5) Ya, lo de siempre: "Tú preparas este informe para ayer"; "Vosotros, terminar los documentos de la primera parte para el lunes pasado", "Ya os dije que, si no cumplíais los plazos, que nos quedábamos sin el negocio..."

B.- (6) Bueno, y eso no es todo, ¿tú te acuerdas que había cancelado la reunión con el tío de la factoría alemana?, ese que su equipo ganó el proyecto de diseño del nuevo prototipo, el de que "delante mío no se pone nadie".

A.- (7) ¿Quién, tú? ¿Quién había cancelado la reunión?

B.- (8) No, tío, yo, no, él, él había cancelado... Estás como muy espesito, ¿no? Pues ahora hay que ir todos, verás qué trago. ¿Y ésos? Ya verás, se creerán de que vamos listos y fíjate... A mí, desde luego, si encontrara otro curro, me iba 75 ahora mismo, aquí iba a estar yo. Así que decirte que yo, si puedo, no pienso ir...

A.- (9) Oye, ¿y su jefa europea? ¿Está al corriente de todo esto?

B.- (10) [Le suena el móvil] [Hace un gesto de desagrado y lo apaga] Espera... ¿Qué decías?

A.- (11) Su jefa, que qué sabe de esto

B.- (12) ¿La Sophie Bauer? Pues nada, la ha contado que todo va bien, que salen los números y todo eso, y la tía tan tranquila. Por lo visto, da como cierta la explicación que la ha vendido Carlos, ya ves. (A. Briz (coord.), Saber hablar, Madrid, Aguilar.)

ACTIVIDAD 9: EL VOCABULARIO DEBE SER APROPIADO. HAZTE SIEMPRE ESTA PREGUNTA:  
¿SIGNIFICAN LAS PALABRAS QUE EMPLEO LO QUE YO CREO QUE SIGNIFICAN?

Identifica aquellas palabras que tengan doble significado y busca en <http://dle.rae.es/?w=diccionario> su significado.

E 3-1 El DRAE adolece de ejemplos que ayuden a comprender las definiciones.

E 3-2 Es muy popular porque sabe expresarse con mucho naturalismo en cualquier ocasión.

E 3-3 El Ministerio de Sanidad obliga a los fabricantes a ofrecer la información nutricional sobre sus productos.

E 3-4 Los López constituyen una saga famosa en esta localidad.

E 3-5 Tras las lluvias torrenciales ocurridas ayer, algunos pueblos continúan incomunicados.

E 3-6 Vamos a colaborar con los Ayuntamientos de la zona para estar en disponibilidad de ofrecer una solución integral.

E 3-7 Me invitó a su casa, y pasamos al salón a tomar el café, pero casi no se podía mover uno, lo tenía todo abigarrado de muebles.

E 3-8 Hacia el final de La casa de Bernarda Alba de García Lorca, la hija pequeña, Adela, se revela ante la autoridad de su madre, está con Pepe el Romano y, al creer que lo han matado, se cuelga ella de una soga.

E 3-9 El marido de Eloísa era joven, dinámico, muy agresivo; levantó su empresa en medio año.

ACTIVIDAD 10: Señalar y corregir los errores gramaticales presentes en los siguientes ejemplos.

1. Nunca digas: “De esa agua no beberé”.
2. Lo hizo con toda el ansia del mundo.
3. Este chico tiene mucho hambre.
4. Mi mujer y yo tuvimos sus más y sus menos.
5. La carne viene en cajas de cartón conteniendo cuatro piezas.
6. Le regalaron un teléfono móvil, pero no le usa nunca.
7. Señora, permita que nuestros expertos le ayuden a comprar su casa.
8. Los diputados le preguntaron, por fin, a sus colegas, si estaban de acuerdo con la medida.
9. Busque un edificio que la puerta principal tiene un cartel que dice: “Carbón Company”.
10. La mujer cuya dirección me pedistes ya no vive en San Juan.
11. Los recién llegados se pusieron detrás nuestro.
12. Lo pusieron adentro de la gaveta.

ACTIVIDAD 11: Realiza una lectura del siguiente artículo y elabora un resumen con las ideas principales del mismo.

[https://elpais.com/diario/2009/07/12/eps/1247380011\\_850215.html](https://elpais.com/diario/2009/07/12/eps/1247380011_850215.html)